

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МКУ "Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам
молодежи" Алтайского края

МБОУ "Сростинская СОШ им. В.М.Шукшина "

СОГЛАСОВАНО Творческим советом <i>Григорьев</i> Протокол № <u>1</u> От « <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> .	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР « <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> . <i>Михайлова</i>	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета № <u>1</u> « <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> .	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» <i>Сростинская</i> Приказ № <u>122-р</u> От « <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> .
---	--	--	---

Адаптированная рабочая программа
«География»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
7 класса
2024-2025 учебный год

Гребенкина О.Н. учитель географии

с.Сростка 2024 г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МКУ "Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам
молодежи" Алтайского края

МБОУ "Сростинская СОШ им. В.М.Шукшина "

СОГЛАСОВАНО Творческим союзом _____ Протокол № ____ От « ____ » ____ 20 ____	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР « ____ » ____ 20 ____ _____/_____/_____ _____	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета № ____ « ____ » ____ 20 ____ _____	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» _____/_____/ФИО Приказ № ____ От « ____ » ____ 20 ____
--	--	--	---

Адаптированная рабочая программа
«География»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
7 класса
2024-2025 учебный год

Гребенкина О.Н учитель географии

с.Сростки 2024 г

География России

7 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для учащихся 7 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе следующих документов.

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», Под ред. А. К. Аксеновой, А.П. Антроповой, И. М. Бгажноковой. «Просвещение» Москва, 2023 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

Учебник: География 7 класс: Т.М. Лифанов, Е. Н. Соломин «Москва. Просвещение» 2023

Количество часов -68 часов в год / 2 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УУД:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные УУД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

Предметные результаты:

Включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «География», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

- 1) формирование интереса к изучению природоведения;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение нормами экологического поведения в природной среде, с сохранением собственного здоровья.

В программе 7 класса по предмету «География» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Содержание

Курс 7 класса посвящен географии нашей Родины и связан с выполнением учащимися разнообразных практических работ по картам: физической, природных зон и народов (сравнение этих карт путем сопоставления с контурной). в 7 классе закрепляются и расширяются знания, умения и навыки, полученные ранее.

Изучая «Природные зоны России», учащиеся знакомят с разнообразными природными условиями на территории нашей страны. Сведения даются об особенностях природы, об основных занятиях населения. Учащиеся узнают об успехах, достижениях, о том, как связан труд людей с местной природой.

Особенности природы 11 ч. ГП России. Административное деление. Рельеф, Воды. климат. Население. Хозяйство.

Природные зоны 55ч. Особенности климата и хозяйственное использование природных зон России. Высотная поясность.

68 часов, 2ч в неделю

тематический план по географии, 7 класс. География Росси

№	Тема	Часы	Дата
	Особенности природы и хозяйства России. (Общая характеристика) 11ч		
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы	1	
2	Европейская и Азиатская части России	1	
3	Административное деление России	1	
4	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова	1	
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования	1	
6	Климат России. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельность людей	1	
7	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование	1	
8	Численность населения, народы, размещение на территории России.	1	
9	Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли	1	
10	Сельское хозяйство - его отрасли. Экологические проблемы	1	
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской части России.	1	
	Природные зоны России 55ч		
12	Размещение природных зон на территории России	1	
13	Карта природных зон России	1	
	Зона Арктических пустынь - 5 часов		
14	Положение на карте. Моря и острова	1	
15	Климат. Особенности природы	1	
16	Растительный и животный мир. Охрана природы	1	
17	Население и его основные занятия	1	
18	Северный морской путь	1	
	Зона тундры - 8 часов		
19	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	
20	Климат. Водоемы тундры	1	
21	Особенности природы. Растительный мир	1	
22	Животные тундры	1	
23	Хозяйство. Население, его основные занятия	1	
24	Города тундры: Мурманск, Архангельск	1	
25	Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	1	
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы	1	
	Лесная зона - 18 часов		
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Экологические проблемы	1	

28	Климат. Особенности природы	1		
29	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов	1		
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса	1		
31	Смешанные леса	1		
32	Лиственные леса	1		
33	Животный мир лесной зоны	1		
34	Пушные звери	1		
35	Охрана леса. Значение леса	1		
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1		
37	Города Центральной России	1		
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1		
39	Города: Санкт-Петербург. Новгород. Псков. Калининград	1		
40	Западная Сибирь	1		
41	Восточная Сибирь	1		
42	Дальний Восток	1		
43	Заповедники и заказники лесной зоны	1		
44	Обобщающий урок	1		
	Зона степей - 8 часов			
45	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1		
46	Растительный мир	1		
47	Животный мир	1		
48-49	Хозяйство. Население и его основные занятия	1		
50	Города: Воронеж, Курск. Оренбург, Омск .	1		
51	Города: Самара, Саратов, Волгоград	1		
52	Охрана природы зоны степей	1		
	Полупустыни и пустыни - 6 часов			
53	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1		
54	Климат. Реки. Охрана природы	1		
55	Растительный мир и его охрана	1		
56	Животный мир. Охрана животных	1		
57	Хозяйство. Население и его основные занятия	1		
58	Города: Астрахань, Элиста	1		
	Зона субтропиков 2ч			
59	Положение на карте. Поверхность, климат, растительный мир. Охрана природы	1		
60	Курортное хозяйство. Население и его занятие. Города-курорты: Сочи, Анапа, Туапсе	1		
	Высотная поясность - 6 часов			
61	Положение на карте. Рельеф, климат и полезные ископаемые	1		
62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1		
63	Экономические проблемы. Города Урала	1		
64	Алтайские горы. Хозяйство, население, города	1		
65-66	Горы Восточной Сибири. Города, население, охрана природы	2		
67-68	Обобщающие. К.р.	2		

Оценку «5» заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать.

«4» - есть небольшие недочеты по содержанию ответа

«3»- есть неточности по сути раскрываемых вопросов

Критерии оценивания:
Критерии оценки устного ответа

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ

Оценка «5» Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические, практические умения и навыки.

Оценка «4» Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата.

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний. Работа показывает знание учащимися основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Оценка «3» Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя. На выполнение затрачивается много времени. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднения при самостоятельной работе с источниками знаний.