

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Программа рассчитана на **34 часа в год – 1 час в неделю.**

Для реализации содержания программы используется учебно–методический комплект В.В. Воронковой: учебник «Мир природы и человека» 4 класс, Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова, Москва «Просвещение», 2018г.

Курс «Мир природы и человека» решает следующие

### **образовательно-коррекционные задачи:**

уточняет имеющиеся у обучающихся представления о живой и неживой природе, дает новые знания об основных её элементах; на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды; вырабатывается умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные; формирует знания обучающихся о природе своего края; формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит обучающихся бережному отношению к природе.

### **Планируемые результаты освоения предмета «Мир природы и человека»**

Система планируемых результатов отражает состав базовых учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных умений, которыми овладеют обучающиеся с умственной отсталостью.

**Личностные учебные действия** - будет продолжена работа по приобретению обучающимися элементарных практических навыков (опыта) самостоятельной трудовой работы с целью включения в последующую

трудовую деятельность, интеграцию в общество. Одновременно, средствами социально-психологической реабилитации, будут формироваться основы социальных компетенций, моральных норм, опыт социальных и межличностных отношений.

**Регулятивные учебные действия** - будет уделяться внимание формированию на доступном уровне способностей учащихся в оценке и контроле своих действий, как по результату, так и по способу действий, включая элементарные способности ставить новые учебные цели и задачи, средства их достижения.

**Коммуникативные учебные действия** - будет уделяться внимание дальнейшему совершенствованию техники чтения, приобретению навыков устойчивого чтения, дальнейшему развитию речевой деятельности, речевого поведения в коллективе и обществе, умению поддерживать и устанавливать необходимые контакты в ученическом коллективе, с учителями, с другими людьми, освоению морально-этических норм, как основы коммуникативной компетентности.

**Познавательные учебные действия** - приоритетными становятся дальнейшее формирование у обучающихся учебной мотивации и умения учиться, практическое применение полученных в ходе учебного процесса общеучебных знаний и умений, навыков в профильном труде, включение выпускников в реальную жизнь.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с УО в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

В программе определен обязательный базовый уровень знаний.

**Первый уровень** рассчитан на обучающихся, способных к освоению основных разделов программы.

**Второй уровень** предназначен для обучающихся со сниженным интеллектуальными возможностями.

Исходя из уровней определяются требования к дифференцированному и индивидуальному подходу в обучении.

**Обучающиеся должны усвоить следующие представления:**

- о земле, её составе, свойствах, значении для жизни растений;
- о растениях поля, сада, их строении, использовании человеком;
- о домашних животных и птицах, их повадках, образе жизни, роли человека в жизни домашних животных;
- о насекомых, их роли в жизни природы;
- о взаимодействии человека и природы, значении состояния природы для жизнедеятельности человека;
- о взаимосвязях сезонных изменений в неживой и живой природе.

**Основные требования к умениям обучающихся:**

*1-й уровень*

1. правильно называть изученные объекты и явления;
2. различать растения сада, огорода, леса, поля, знать их названия; различать культурные и дикорастущие цветковые растения
3. правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;
4. различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
5. соотносить сезонные изменения в неживой природе и изменениями, происходящими в живой природе;
6. определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека;

### **2-й уровень**

1. правильно называть изученные объекты и явления;
2. сравнивать и различать растения сада, огорода, леса, поля, рассказывать об их использовании человеком;
3. различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, определить их значение в жизни человека;
4. бережно относиться к природе и к людям;
5. различать времена года, название месяцев и их основные признаки, особенности жизни растений, животных и человека в разное время года.

Содержание программы и уроки по предмету предполагают большое количество непосредственных наблюдений, поэтому особое значение придаётся экскурсиям, позволяющим организовать наблюдения за явлениями природы и её живыми и неживыми объектами. Ведущими методами обучения является беседы, рассказы, наблюдение.

Тематическое планирование по предмету «Мир природы и человека». 4 класс

№	Тема урока	Количество часов			
		всего	контрольные	практические	ЦОР
	<b>Времена года.</b>				
1	Время года - осень.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
2	Растения и животные осенью.	1			<a href="http://www.school-collection.edu.ru/">/school-collection.edu.ru/</a> .
3	Труд людей осенью.	1			<a href="http://www.school-collection.edu.ru/">/school-collection.edu.ru/</a> .
	<b>Неживая природа.</b>				
4	Почва. Состав почвы.	1			<a href="http://www.school-collection.edu.ru/">/school-collection.edu.ru/</a> .

5	Обработка почвы.	1			/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> .
6	Песок и глина. Камни.	1			/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> .
7	Рельеф: горы, холмы, равнины, овраги.	1			/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> .
	<b>Живая природа. Растения.</b>				/school-collection.edu.ru/.
8	Огород.	1			/school-collection.edu.ru/.
9	Лес.	1			/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> .
10	Сад.	1			/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a> .
11	Растения культурные и дикорастущие.	1			/school-collection.edu.ru/.
12	Лекарственные растения. Красная книга.	1			/onlinevsem.ru/obuchenie/enciklopediya-zhivotnyx-onlajn.htm.
13	Парки.	1			:/smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html.
	<b>Времена года.</b>				
14	Время года - зима.	1			:/smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html.
15	Растения и животные зимой.	1			/school-collection.edu.ru/.
16	Труд людей зимой.	1			:/smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-

					zhizn.html.
	<b>Живая природа. Растения</b>				
1 7	Растения поля. Рожь, пшеница, овёс, гречиха.	1			:/smallgames.ws/10010- umniki-izuchaem- zhizn.html.
	<b>Живая природа. Животные.</b>				
1 8	Домашние животные: лошадь, корова.	1			/school-collection.edu.ru/.
1 9	Свинья. Овца.	1			/school-collection.edu.ru/.
2 0	Птицы. Домашние птицы: утки, гуси, куры.	1			/school-collection.edu.ru/.
2 1	Насекомые: пчела. Вредные насекомые.	1			/school-collection.edu.ru/.
	<b>Времена года.</b>				
2 2	Время года - весна.	1			/school-collection.edu.ru/.
2 3	Растения и животные весной.	1			/onlinevsem.ru/obuchenie/ enciklopediya-zhivotnyx- onlajn.htm.
2 4	Труд людей весной.	1			:/smallgames.ws/10010- umniki-izuchaem- zhizn.html.
	<b>Живая природа. Человек.</b>				
2 5	Мозг человека.	1			/school-collection.edu.ru/.
2 6	Профилактика травматизма головного мозга.	1			/school-collection.edu.ru/.
2 7	Часы. Режим дня.	1			/onlinevsem.ru/obuchenie/ enciklopediya-zhivotnyx- onlajn.htm.
	<b>Времена года.</b>				
2 8	Время года- лето.	1			:/smallgames.ws/10010- umniki-izuchaem- zhizn.html.
2 9	Растения и животные летом.	1			/onlinevsem.ru/obuchenie/ enciklopediya-zhivotnyx- onlajn.htm.
3 0	Труд людей летом.	1			/school-collection.edu.ru/.

3 1	Охрана окружающей среды. Вода. Защита водоёмов.	1			/onlinevsem.ru/obuchenie/enciklopediya-zhivotnyx-onlajn.htm.
3 2	Заповедники. Зоопарки.	1			:/smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html.
	<b>Безопасное поведение.</b>				
3 3	Правила поведения дома, в школе, на дороге.	1			/school-collection.edu.ru
3 4	ПДД. Транспорт. Мы - пассажиры.	1			/onlinevsem.ru/obuchenie/enciklopediya-zhivotnyx-onlajn.htm.

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В 2 ч. (Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др.) — Москва: Просвещение, 2018.

#### **Методические образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет**

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал

<http://school-collection.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.school.edu.ru>