

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление контроля** | **Вопросы, подлежащие контролю** | **Цель и содержание контроля** | **Вид контроля** | **Ответственный** | **Ожидаемые результаты контроля** |
| **АВГУСТ** |
| Организация образовательной деятельности | Санитарное состояние помещений школы | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности | Фронтальный | Директор, замдиректора по УВР | Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в [справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/75617/) и [справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65974/) |
| Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года | Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Фронтальный | Преподаватель-организатор ОБЖ | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены |
| Соответствие учебных пособий ФПУ | Проверить, что УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ | Тематический | Замдиректора по УВР, директор,заведующий библиотекой | Проверка УМК, которые используются в школе, отражена в [справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/88107/) |
| Обеспечение учеников учебными пособиями | Проверить, все ли ученики обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние | Тематический | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители | Контроль обеспечения учеников учебными пособиями отражен в [справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/88107/) |
| Формирование списка УМК для обучения по новым ФГОС НОО и ООО | Проверить подготовку списка учебных пособий, которые необходимо заменить или приобрести для обучения по новым ФГОС НОО и ООО | Тематический | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, директор | Список учебных пособий для обучения по новым ФГОС НОО и ООО |
| Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ | Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ | Тематический | Директор, замдиректора по УВР, ответственный за сопровождение детей ОВЗ | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ |
| Распределение выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения | Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга | Тематический | Замдиректора по УВР, классные руководители | Контроль распределения выпускников отражен в [справке о распределении выпускников 9-х и 11-х классов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/75494/) |
| Методическая работа | Организация работы ТС | Проверить организацию работы ТС, составление планов работы ТС на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ ФГОС НОО, ООО, СОО в 2022/23 учебном году | Фронтальный | замдиректора по УВР | Проверка организации работы методических объединений отражена в [справке по итогам проверки документации ТС](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/77147/) |
| Школьная документация | Соответствие структуры ООП уровней образования действующим ФГОС | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям действующих ФГОС по уровням образования | Тематический | Директор, замдиректора по УВР | Анализ соответствия структуры ООП уровней образования действующим ФГОС отражен в [справке по итогам контроля соответствия ООП требованиям ФГОС](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/75631/) |
| Соответствие структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС | Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС отражен в [справке по итогам проверки рабочей программы](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67725/) и [справке по итогам контроля качества оценочных материалов рабочей программы](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/66625/) |
| Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС | Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям действующих ФГОС по уровням образования и примерной программе воспитания | Тематический | Замдиректора по ВР | Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС отражен в [справке по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76846/) |
| Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС | Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания | Тематический | Замдиректора по ВР | Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС отражен в [справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/88309/) |
| Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования | Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования | Комплексный | Директор, замдиректора по УВР | Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе |
| Работа с родителями | Информирование родителей о переходе на новые ФГОС НОО и ООО | Проконтролировать организацию и проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов | Фронтальный | Директор, замдиректора по УВР, классные руководители | Информирование родителей о переходе на новые ФГОС НОО и ООО отражено в протоколе общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО  |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Школьная документация | Состояние личных дел учеников 1-го класса | Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка выполнения требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса отражена в [справке по итогам контроля ведения личных дел учеников](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76859/) |
| Состояние личных дел прибывших учеников | Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка выполнения требований к оформлению личных дел прибывших учеников отражена в [справке по итогам контроля ведения личных дел учеников](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76859/) |
| Оформление журналов (внеурочной деятельности, предметных кружков), электронных журналов | Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости (печатном или электронном). Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:* в [справке по итогам проверки качества ведения классных журналов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67433/);
* [справке по итогам проверки электронного классного журнала](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76854/);
* [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76454/);
* [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/77218/)
 |
| Состояние школьного сайта | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать обновление информации на сайте, в том числе размещение информации о введении новых ФГОС НОО, ООО и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе | Тематический | Технический специалист, замдиректора по УВР | Анализ состояния сайта школы отражен в [справке по итогам анализа школьного сайта](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/59956/) |
| Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО и ООО | Проконтролировать организацию разработки локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО и ООО. Сформировать перечень локальных нормативных актов, которые необходимо изменить или разработать, назначить ответственных и установить сроки выполнения работы | Тематический | Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы | Организована разработка локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО и ООО |
| Образовательные результаты школьников | Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах | Организовать стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования | Тематический | Замдиректора по УВР | Анализ результатов стартовой диагностики отражен:* в [справке по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68597/);
* [справке по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68625/);
* [справке по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68830/)
 |
| Организация входной диагностики во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах | Организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников | Тематический | Педагоги-предметники, замдиректора по УВР | Анализ результатов входной диагностики отражен в [справке по итогам входных диагностических работ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76806/) и [справке по результатам проведения входной диагностики учеников, которых оставили на повторное обучение](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/77394/) |
| Организация образовательной деятельности | Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов | Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность | Тематический (персональный) | Руководители ТС, замдиректора по УВР | Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в [справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76877/) и [справке по итогам персонального контроля учителя](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/80710/) |
| Организация оценочной деятельности | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации оценочной деятельности отражена в [справке по итогам посещения урока](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67728/) и [справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71754/) |
| Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в [справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/70771/) и [карте анализа урока по позициям здоровьесбережения](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/60731/) |
| Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией | Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в [справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76586/) и [карте анализа мотивационных ресурсов урока](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/61602/) |
| Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов | Посетить уроки физкультуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и др. Проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль соответствия образовательной деятельности требованиям концепций отражен в [справке по результатам контроля реализации предметных концепций](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68626/) |
| Ликвидация академической задолженности | Проконтролировать ликвидацию академической задолженности к концу учебного года | Тематический | Учителя-предметники, замдиректора по УВР | Проверка ликвидации академической задолженности отражена в [справке о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/66522/) |
| Воспитательная работа | Контроль посещаемости уроков | Проанализировать данные классных руководителей об учениках, не приступивших к занятиям | Персональный | Замдиректора по ВР | Проверка посещаемости отражена в [справке по итогам контроля посещаемости](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68424/) |
| Контроль работы органов самоуправления | Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать организацию органов самоуправления | Тематический | Замдиректора по ВР,педагог-организатор, руководитель органа самоуправления | Педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников |
| Взаимодействие классных руководителей с учениками | Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в [справке по итогам посещения классного часа](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76447/) и [отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/79842/) |
| Контроль антитеррористической деятельности | Проверить, проводят ли классные руководители просветительские родительские собрания и классные часы по противодействию терроризму | Тематический | Замдиректора по ВР,педагог-психолог, социальный педагог | Классные руководители получили рекомендации по улучшению качества антитеррористической деятельности |
| Методическая работа | Организация обучающих семинаров по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО | Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО, проконтролировать формирование у педагогов единого понимания терминов, проследить, как они усвоили основные положения новых стандартов | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО |
| Использование педагогами возможностей современной образовательной среды | Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, провести опросы, анкетирования, выявить проблемные зоны | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС, технический специалист | Контроль уровня ИКТ-компетентности педагогов отражен в [справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/73977/) |
| Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Консультации организованы и проведены |
| Работа с родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и консультирование, включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением новых ФГОС НОО, ООО и др. | Комплексный | Замдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68922/).Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68948/).Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, предметных кружков), электронных журналов | Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:* в [справке по итогам проверки качества ведения классных журналов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67433/);
* [справке по итогам проверки электронного классного журнала](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76854/);
* [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76454/);
* [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/77218/)
 |
| Проверка рабочих тетрадей учеников по русскому языку и математике | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в [справке по итогам проверки тетрадей](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71117/) |
| Организация образовательной деятельности | Проверка адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов | Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования | Тематический | Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен:* в [справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76207/);
* [справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76269/);
* [справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76286/)
 |
| Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Руководители ТС, замдиректора по УВР | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в [справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/81898/) |
| Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена в [справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67684/) |
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен в [справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71702/) |
| Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в [справке по итогам контроля воспитательной работы за 1-ю четверть](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/75720/) |
| Реализация планов внеурочной деятельности в 1-й четверти | Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен:* в [справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71729/);
* [справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71739/);
* [справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/80627/)
 |
| Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов | Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов.  | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в [справке по результатам контроля реализации предметных концепций](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/90205/) |
| Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в [справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71397/) и [справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65812/) |
| Контрольобъема домашних заданий (химия, биология) | Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка объема домашних заданий отражена в [справке по итогам контроля нормы домашнего задания](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71710/) |
| Развитие навыков читательской грамотности  | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников | Тематический (персональный) | Руководители ТС, замдиректора по УВР | Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в [справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/59752/) |
| Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО | Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе:* выбор направления, предметной области и темы проекта;
* выбор руководителя проекта
 | Тематический | Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов | Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в [справке по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/77272/) |
| Организация работы с высокомотивированными учениками | Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка работы педагогов с высокомотивированными учениками отражена в [справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65831/) |
| Аттестация обучающихся | Подготовка к итоговому сочинению | Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка подготовки учеников к итоговому сочинению отражена в [справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/78932/) |
| Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала | Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в [справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65829/) |
| Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА | Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации | Тематический | Замдиректора по УВР | Коррекция и обновление стендов.Проверка оформления информационных стендов по подготовке к ГИА отражена в [справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/81830/) |
| Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль результатов промежуточной аттестации за 1-ю четверть отражен в [справке по итогам промежуточной аттестации за четверть](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71443/) |
| Воспитательная работа | Контроль посещаемости уроков | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в [справке по итогам контроля посещаемости](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68424/) и [справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/75625/) |
| Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями | Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями | Тематический | Классные руководители, социальный педагог,педагог-психолог, замдиректора по ВР | Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в [справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65812/) и [справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/81973/) |
| Организация работы по профориентации | Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классныхруководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования | Тематический | Замдиректора по ВР | Рекомендации классным руководителям 9-х и 11-х классов по вопросам профориентации |
| Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию | Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть | Тематический | Замдиректора по ВР, руководители ШМО | Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть отражена в [отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/79842/) и [отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/79845/) |
| Методическая работа | Повышение квалификации педагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | Тематический | Директор, замдиректора по УВР | Повышение квалификации педагогов в соответствии с [перспективным планом повышения квалификации педагогических работников](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/61128/dfasb8amvv/) |
| Организация обучающих семинаров по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО | Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО, проконтролировать формирование у педагогов единого понимания терминов, проследить, как они усвоили основные положения новых стандартов | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО |
| Использование педагогами возможностей современной образовательной среды | Проконтролировать организацию подготовки педагогов в сфере ИКТ: проведение обучающих семинаров, мастер-классов и др. | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС, технический специалист | Подготовка педагогов в сфере ИКТ скорректирована |
| Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками | Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность | Комплексный | Замдиректора по УВР, ВР | Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано |
| Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в[матрице взаимопосещения уроков](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69353/) |
| Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации | Проконтролировать участие педагогов в семинарах для учителей и руководителей школ города по организации профориентационной работы и профильного обучения | Тематический | Замдиректора по ВР | Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации |
| Работа с родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Замдиректора по ВР, , педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68922/).Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68948/).Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно |
| **НОЯБРЬ** |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, предметных кружков), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:* в [справке по итогам проверки качества ведения классных журналов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67433/);
* [справке по итогам проверки электронного классного журнала](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76854/);
* [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76454/);
* [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/77218/)
 |
| Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в [справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76896/) |
| Проверка рабочих тетрадей учеников | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в [справке по итогам проверки тетрадей](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71117/) |
| Организация образовательной деятельности | Использование педагогами возможностей современной образовательной среды | Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др. | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС, технический специалист | Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной среды отражен в [справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/82923/) и [справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/73977/) |
| Организация оценочной деятельности | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации оценочной деятельности отражена в [справке по итогам посещения урока](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67728/) и [справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71754/) |
| Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками | Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др. | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в [справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65831/), [справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76903/) |
| Организация психолого-педагогического консультирования педагогов по вопросам работы по новым ФГОС НОО и ООО | Проконтролировать организацию психолого-педагогического консультирования педагогов по вопросам работы по новым ФГОС НОО и ООО. Выявить возможные психологические риски и способы их профилактики | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР, педагог-психолог | Педагоги проходят психолого-педагогические консультации по вопросам работы по новым ФГОС НОО и ООО |
| Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Контроль итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в [справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71452/) |
| Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в [справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/59752/) |
| Аттестация обучающихся | Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию | Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в [справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65828/) |
| Организация пробного итогового сочинения (изложения) | Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников | Комплексный | Замдиректора по УВР, руководитель ТС | Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в [справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/78932/) |
| Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) | Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор темы по направлениям, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др. | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в [справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/78932/) |
| Подготовка учеников к ГИА | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65832/), [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в [справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/81830/) |
| Воспитательная работа | Контроль посещаемости уроков | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в [справке по итогам контроля посещаемости](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68424/) и [справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/75625/) |
| Взаимодействие классных руководителей с учениками | Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в [справке по итогам посещения классного часа](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76447/) и [отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/79842/) |
| Организация профориентационной работы | Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др. | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль организации профориентационной работы отражен в [справке по итогам контроля профориентационной работы](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/74174/) |
| Методическая работа | Повышение квалификации педагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | Тематический | Директор, замдиректора по УВР | Повышение квалификации педагогов в соответствии с [перспективным планом повышения квалификации педагогических работников](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/61128/dfasb8amvv/) |
| Аттестация педагогов | Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС, педагог-психолог | Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в [отчете о самообследовании педагога перед аттестацией](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68296/),[отчете наставника о результатах работы подопечного](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65748/) и [отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65750/) |
| Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся новых ФГОС НОО и ООО | Тематический | Замдиректора по УВР, ТС | Консультации организованы и проведены |
| Разбор олимпиадных заданий | Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в [справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65831/) |
| Работа с родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Замдиректора по ВР, руководитель ШКР классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68922/).Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68948/).Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, предметных кружков), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:* в [справке по итогам проверки качества ведения классных журналов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67433/);
* [справке по итогам проверки электронного классного журнала](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76854/);
* [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76454/);
* [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/77218/)
 |
| Проверка рабочих тетрадей учеников | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в [справке по итогам проверки тетрадей](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71117/) |
| Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие | Тематический | Замдиректора по УВР | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за I полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов |
| Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за I полугодие | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за I полугодие | Тематический | Замдиректора по ВР | Записи в журналах внеурочной деятельности за I полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности |
| Организация образовательной деятельности | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в [справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69908/) |
| Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в I полугодии | Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в I полугодии | Комплексный | Замдиректора по УВР | Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации в I полугодии отражена в [справке по итогам контроля организации индивидуального обучения](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/81053/) и [справке по итогам контроля организации обучения на дому](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76491/) |
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии отражен в [справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71702/) |
| Реализация планов внеурочной деятельности в I полугодии | Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в I полугодии | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в I полугодии отражен:* в [справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71729/);
* [справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71739/);
* [справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/80627/)
 |
| Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии отражен в [справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/79582/) |
| Проверка адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов | Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования | Тематический | Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен:* в [справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76207/);
* [справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76269/);
* [справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76286/)
 |
| Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в [справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/70771/) и [карте анализа урока по позициям здоровьесбережения](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/60731/) |
| Образовательные результаты школьников | Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО | Комплексный | Руководители ТС, замдиректора по УВР | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в [справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71521/) и [справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/84721/) |
| Развитие навыков читательской грамотности  | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников | Тематический (персональный) | Руководители ТС, замдиректора по УВР | Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в [справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/59752/) |
| Организация оценочной деятельности | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации оценочной деятельности отражена в [справке по итогам посещения урока](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67728/) и [справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71754/) |
| Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в [справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71459/) |
| Аттестация обучающихся | Организация итогового сочинения и анализ его результатов | Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты | Комплексный | Замдиректора по УВР | Результаты итогового сочинения отражены в [аналитической справке о результатах итогового сочинения](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/61866/) |
| Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию | Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в [справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65828/) |
| Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65832/) и [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в [справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/81830/) |
| Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА | Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации работы педагогов с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА отражена в [справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65829/) |
| Анализ промежуточной аттестации по итогам I полугодия | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за I полугодие | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль результатов промежуточной аттестации за I полугодие отражен в [справке по итогам промежуточной аттестации за полугодие](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/86105/) |
| Воспитательная работа | Контроль посещаемости уроков | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в [справке по итогам контроля посещаемости](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68424/) и [справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/75625/) |
| Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних | Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних | Тематический | Замдиректора по ВР, педагог-организатор ОБЖ | Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних отражена в [карте мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/85118/) и [справке по итогам посещения классного часа](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76447/) |
| Методическая работа | Организация повышения квалификации | Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов | Тематический | Замдиректора по УВР | Скорректированный [перспективный план повышения квалификации педагогических работников](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/61128/dfasb8amvv/) |
| Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся новых ФГОС НОО и ООО | Тематический | Замдиректора по УВР, ТС | Консультации организованы и проведены |
| Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в[матрице взаимопосещения уроков](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69353/) |
| Выполнение плана работы методических объединений в I полугодии | Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на II полугодие | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Проверка выполнения плана работы методических объединений в I полугодии отражена в [справке по итогам проверки документации школьных методических объединений](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/77147/) |
| Работа с родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Замдиректора по ВР, руководитель ШКР классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68922/).Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68948/).Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно |
| **ЯНВАРЬ** |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, предметных кружков), электронных журналов | Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде (бумажном или электронном). Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:* в [справке по итогам проверки качества ведения классных журналов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67433/);
* [справке по итогам проверки электронного классного журнала](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76854/);
* [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76454/);
* [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/77218/)
 |
| Проверка рабочих тетрадей учениковпо физике | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в [справке по итогам проверки тетрадей](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71117/) |
| Состояние школьного сайта | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА | Тематический | Замдиректора по УВР, технический специалист | Анализ состояния сайта школы отражен в [справке по итогам анализа школьного сайта](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/59956/) |
| Организация образовательной деятельности | Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ | Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ | Тематический | Директор, замдиректора по УВР | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ |
| Организация работы по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов | Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в [справке по итогам контроля предпрофильного обучения](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/83913/) |
| Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности | Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности | Тематический | Замдиректора по ВР | Проверка организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности отражена в [информационной справке по итогам организации психолого-педагогического сопровождения](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/64720/) |
| Контрольобъема домашних заданий | Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка объема домашних заданий отражена в [справке по итогам контроля нормы домашнего задания](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71710/) |
| Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в [справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/81898/) |
| Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией | Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в [справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76586/) и [карте анализа мотивационных ресурсов урока](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/61602/) |
| Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов | Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в [справке по результатам контроля реализации предметных концепций](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/80519/) |
| Образовательные результаты школьников | Ликвидация академической задолженности | Проконтролировать ликвидацию академической задолженности к концу учебного года | Тематический | Учителя-предметники, замдиректора по УВР | Проверка ликвидации академической задолженности отражена в [справке о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/66522/) |
| Аттестация обучающихся | Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65832/) и [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию | Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в [справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65828/) |
| Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению) | Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению) | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка подготовки учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению) |
| Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в [справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/81830/) |
| Подготовка учеников к ГИА | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65832/), [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Организация пробного итогового собеседования | Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки | Тематический | Замдиректора по УВР, учителя-предметники (комиссия) | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в [справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65828/) |
| Воспитательная работа | Контроль работы по профориентации | Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классныхруководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования | Тематический | Замдиректора по ВР | Классные руководители 9-х и 11-х классов получили рекомендации по вопросам профориентации |
| Взаимодействие классных руководителей с учениками | Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в [справке по итогам посещения классного часа](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76447/) и [отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/79842/) |
| Контроль работы органов самоуправления | Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать вовлеченность учеников в органы самоуправления, скорректировать работу органов самоуправления | Тематический | Замдиректора по ВР,педагог-организатор, руководитель органа самоуправления | Работа органов самоуправления скорректирована, педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников |
| Методическая работа | Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками | Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества | Комплексный | Замдиректора по УВР | Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано |
| Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся новых ФГОС НОО и ООО | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Консультации организованы и проведены |
| Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в[матрице взаимопосещения уроков](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69353/) |
| Разбор олимпиадных заданий | Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в [справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65831/) |
| Оценка деятельности ТС | Проконтролировать, как ТС обобщает и распространяет опыт работы педагогов | Тематический | замдиректора по УВР | Проверка деятельности ШМО отражена в [справке по итогам контроля деятельности ТС](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/60329/) |
| Работа с родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Замдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68922/).Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68948/).Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, предметных кружков,), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:* в [справке по итогам проверки качества ведения классных журналов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67433/);
* [справке по итогам проверки электронного классного журнала](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76854/);
* [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76454/);
* [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/77218/)
 |
| Проверка рабочих тетрадей учеников | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в [справке по итогам проверки тетрадей](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71117/) |
| Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в [справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76896/) |
| Организация образовательной деятельности | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в [справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/81898/) |
| Использование педагогами возможностей современной образовательной среды | Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др. | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС, технический специалист | Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной среды отражен в [справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/82923/) и [справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/73977/) |
| Организация оценочной деятельности | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации оценочной деятельности отражена в [справке по итогам посещения урока](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67728/) и [справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71754/) |
| Образовательные результаты школьников | Развитие навыков читательской грамотности  | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников | Тематический (персональный) | Руководители ТС, замдиректора по УВР | Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в [справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/59752/) |
| Диагностика образовательных результатов | Повторная диагностика образовательных результатов в классах, в которых выявили отставание по итогам первого полугодия, чтобы проверить уровень знаний учеников после восполнения пропущенных уроков | Тематический | Замдиректора по УВР, учителя-предметники | Анализ результатов повторной диагностики отражен в [справке по итогам повторных диагностических работ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65768/) |
| Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в [справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71397/) и [справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65812/) |
| Аттестация обучающихся | Организация итогового собеседования | Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты | Тематический | Замдиректора по УВР | Анализ результатов итогового собеседования отражен в [аналитической справке о результатах итогового собеседования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/64608/) |
| Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65832/) и [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Подготовка учеников к ГИА | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65832/), [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в [справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/81830/) |
| Организация профориентационной работы | Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др. | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль организации профориентационной работы отражен в [справке по итогам контроля профориентационной работы](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/74174/) |
| Контроль посещаемости уроков | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в [справке по итогам контроля посещаемости](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68424/) и [справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/75625/) |
| Методическая работа | Повышение квалификации педагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | Тематический | Директор, замдиректора по УВР | Повышение квалификации педагогов в соответствии с [перспективным планом повышения квалификации педагогических работников](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/61128/dfasb8amvv/) |
| Аттестация педагогов | Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС, педагог-психолог | Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в [отчете о самообследовании педагога перед аттестацией](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68296/),[отчете наставника о результатах работы подопечного](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65748/) и [отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65750/) |
| Работа с родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Замдиректора по ВР, руководитель ТС классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68922/).Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68948/).Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно |
| **МАРТ** |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, предметных кружков), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:* в [справке по итогам проверки качества ведения классных журналов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67433/);
* [справке по итогам проверки электронного классного журнала](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76854/);
* [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76454/);
* [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/77218/)
 |
| Проверка рабочих тетрадей учеников | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в [справке по итогам проверки тетрадей](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71117/) |
| Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть | Тематический | Замдиректора по УВР | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов |
| Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть | Тематический | Замдиректора по ВР | Записи в журналах внеурочной деятельности за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности |
| Организация образовательной деятельности | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти отражена в [справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67684/) |
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен в [справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71702/) |
| Реализация планов внеурочной деятельности в 3-й четверти | Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен:* в [справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71729/);
* [справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71739/);
* [справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/80627/)
 |
| Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти. Проверить, как проводят мероприятия, которые перенесли из-за нерабочих дней в первом полугодии | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти отражен в [справке по итогам контроля воспитательной работы за 3-ю четверть](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/72207/) |
| Организация основного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбрано два года на выполнение проекта).Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбран один год на выполнение проекта) | Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на основном этапе (для выбравших двухгодичный срок выполнения):* разработка плана реализации проекта;
* осуществление сбора и изучения литературы;
* осуществление отбора и анализа информации.

Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения):* состояние проекта перед защитой
 | Тематический | Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов | Проверка организации основного/заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в [справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/77238/) |
| Образовательные результаты школьников | Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в [справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71397/) и [справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65812/) |
| Организация оценочной деятельности | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации оценочной деятельности отражена в [справке по итогам посещения урока](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67728/) и [справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71754/) |
| Организация и анализ результатов ВПР | Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты | Тематический | Замдиректора по УВР | Анализ результатов ВПР отражен в[справке по результатам проведения ВПР](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67424/) |
| Аттестация обучающихся | Анализ промежуточной аттестации по итогам 3-й четверти | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 3-ю четверть | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль результатов промежуточной аттестации за 3-ю четверть отражен в [справке по итогам промежуточной аттестации за четверть](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71443/) |
| Подготовка учеников к ГИА | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65832/), [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Проведение пробных работ в форме КИМ ГИА | Проконтролировать организацию пробных работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, проследить за их динамикой, выявить учеников группы риска | Тематический | Замдиректора по УВР, учителя-предметники | Проверка анализа результатов пробных работ в форме КИМ ГИА отражена в [справке по результатам пробных ГИА](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/73046/), [справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/82365/) |
| Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в [справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/81830/) |
| Воспитательная работа | Контроль посещаемости уроков | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в [справке по итогам контроля посещаемости](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68424/) и [справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/75625/) |
| Взаимодействие классных руководителей с учениками | Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в [справке по итогам посещения классного часа](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76447/) и [отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/79842/) |
| Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями | Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями | Тематический | Классные руководители, социальный педагог,педагог-психолог, замдиректора по ВР | Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в [справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65812/) и [справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/81973/) |
| Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию | Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть | Тематический | Замдиректора по ВР, руководители ТС | Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть отражена в [отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/79842/) и [отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/79845/) |
| Методическая работа | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся новых ФГОС НОО и ООО | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Консультации организованы и проведены |
| Оценка деятельности ТС | Проконтролировать, как ТС обобщает и распространяет опыт работы педагогов | Тематический | замдиректора по УВР | Проверка деятельности ШМО отражена в [справке по итогам контроля деятельности ТС](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/60329/),  [справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76021/) |
| Взаимопосещение уроков | Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков, в том числе в рамках методического марафона | Тематический | Замдиректора по УВР, ВР, руководители ТС | Заполненные [карты анализа урока](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/69352/) |
| Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками | Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества | Комплексный | Замдиректора по УВР, ВР | Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано |
| Работа с родителями | Работа классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Замдиректора по ВР, руководитель, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68922/).Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68948/).Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно |
| **АПРЕЛЬ** |
| Школьная документация | Проверка рабочих тетрадей учеников | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в [справке по итогам проверки тетрадей](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71117/) |
| Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в [справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76896/) |
| Организация образовательной деятельности | Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов | Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов, выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в [справке по итогам контроля предпрофильного обучения](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/83913/).Рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО |
| Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками | Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др. | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в [справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65831/) и [справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76903/) |
| Организация оценочной деятельности | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации оценочной деятельности отражена в [справке по итогам посещения урока](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67728/) и [справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71754/) |
| Использование педагогами возможностей современной образовательной среды | Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др. | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС, технический специалист | Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной среды отражен в [справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/82923/) и [справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/73977/) |
| Образовательные результаты школьников | Организация и анализ результатов ВПР | Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты | Тематический | Замдиректора по УВР | Анализ результатов ВПР отражен в[справке по результатам проведения ВПР](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67424/) |
| Ликвидация академической задолженности | Проконтролировать ликвидацию академической задолженности к концу учебного года | Тематический | Учителя-предметники, замдиректора по УВР | Проверка ликвидации академической задолженности отражена в [справке о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/66522/) |
| Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в [справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71397/) и [справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65812/) |
| Аттестация обучающихся | Подготовка учеников к ГИА | Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65832/), [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в [справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/81830/) |
| Воспитательная работа | Контроль посещаемости уроков | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в [справке по итогам контроля посещаемости](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68424/) и [справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/75625/) |
| Организация летней занятости учеников | Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений | Фронтальный | Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог получили рекомендации по организации летней занятости учеников |
| Методическая работа | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Консультации организованы и проведены |
| Повышение квалификации педагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | Тематический | Директор, замдиректора по УВР | Повышение квалификации педагогов в соответствии с [перспективным планом повышения квалификации педагогических работников](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/61128/dfasb8amvv/) |
| Аттестация педагогов | Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию | Тематический | Замдиректора по УВР, педагог-психолог | Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в [отчете о самообследовании педагога перед аттестацией](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68296/),[отчете наставника о результатах работы подопечного](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65748/) и [отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65750/) |
| Работа с родителями | Работа системы внеурочной деятельности | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ТС | Проверка организации внеурочной деятельности на следующий учебный год отражена в анализе [анкет родителей](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71025/) |
| Работа классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Замдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68922/).Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68948/).Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно |
| **МАЙ** |
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, предметных кружков), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена:* в [справке по итогам проверки качества ведения классных журналов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67433/);
* [справке по итогам проверки электронного классного журнала](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76854/);
* [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76454/);
* [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/77218/)
 |
| Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год | Тематический | Замдиректора по УВР | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов |
| Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год | Тематический | Замдиректора по ВР | Записи в журналах внеурочной деятельности за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности |
| Организация образовательной деятельности | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год отражена в [справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67684/) |
| Реализация индивидуального обучения и обучения на дому во II полугодии | Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во II полугодии | Комплексный | Замдиректора по УВР | Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации во II полугодии отражена в [справке по итогам контроля организации индивидуального обучения](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/81053/) и [справке по итогам контроля организации обучения на дому](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76491/) |
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год отражен в[справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71702/) |
| Реализация планов внеурочной деятельности за учебный год | Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год отражен:* в [справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71729/);
* [справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71739/);
* [справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/80627/)
 |
| Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год | Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей.Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год | Тематический | Замдиректора по ВР, руководитель ШКР классных руководителей | Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в [справке по итогам анализа воспитательной работы за учебный год](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/74289/) |
| Организация и анализ результатов ВПР | Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты | Тематический | Замдиректора по УВР | Анализ результатов ВПР отражен в[справке по результатам проведения ВПР](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67424/) |
| Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО | Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса | Тематический | Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов | Проверка деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО отражена в [справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/77238/) |
| Аттестация обучающихся | Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в [справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/71438/) |
| Подготовка учеников к ГИА | Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время | Тематический | Замдиректора по УВР, ТС | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в [справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65832/), [справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/60235/) |
| Организация консультаций по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в [справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/81830/) |
| Воспитательная работа | Работа классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию | Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за учебный год | Тематический | Замдиректора по ВР | Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за учебный год отражена в [отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/79842/) и [отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/79845/) |
| Методическая работа | Проверка работы ТС за учебный год | Проанализировать качество работы ТС за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Фронтальный | РуководительТС замдиректора по УВР | Проверка работы ТС за учебный год отражена в [справке по итогам контроля деятельности ТС](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/60329/) |
| Работа с родителями | Работа классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный | Замдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/91428/), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68922/).Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68948/).Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно |
| **ИЮНЬ** |
| Школьная документация | Оформление классного журнала по итогам учебного года | Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления классных журналов отражена в [справке по итогам контроля классных журналов в конце учебного года](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/85001/) |
| Анализ работы школы за учебный год | Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по работе с высокомотивированными учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Комплексный | Замдиректора по УВР, ВР | Проверка работы школы отражена:* в [справке по итогам учебного года](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/73262/);
* [справке по итогам контроля реализации плана ВШК за учебный год](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/74125/);
* [анализе работы школы за учебный год](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76091/)
 |
| Аттестация обучающихся | Анализ результатов ГИА | Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА | Тематический | Замдиректора по УВР | Анализ результатов ГИА отражен в[отчетах учителей-предметников о результатах ГИА по предмету](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67419/), [справке по итогам ГИА-9](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67417/) и [справке по итогам ГИА-11](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/67418/) |
| Воспитательная работа | Организация полезной занятости учеников в каникулярное время | Проконтролировать занятость учеников в летний период, организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение | Тематический | Замдиректора по ВР | Проверка организации полезной занятости учеников в каникулярное время отражена в [справке по итогам контроля работы летнего лагеря](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/84823/) |

 |

Начало формы