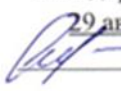



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
МКУ "Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи"  
МБОУ "Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина "

<p>СОГЛАСОВАНО Творческим союзом «Интеграция» Протокол № <u>1</u> От <u>29 августа 2024</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <u>29 августа 2024</u>  /В.А.Иванова/</p>	<p>ПРИНЯТО Решением Педагогического совета № <u>1</u> <u>29 августа 2024</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»  / Е.А. Казанина/ Приказ № <u>130-Р</u> От <u>02.09.2024</u></p>
---	--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курс дополнительного образования «Юнармия»**  
**Направление: военно-патриотическое**  
**Для 5-11 классов**  
**2024-2025 год**

**Составитель:**

**Клочков Евгений Николаевич**

**Сростки 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС, на основе авторской программы «Юный патриот», разработанной С.С Ковалевой, И.Н. Гвоздик.

Главное назначение школы – воспитательное. Оно состоит в целенаправленном формировании высоко нравственной, гармонично развивающейся личности школьника.

Школа призвана средствами учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию учащихся, раскрытию и их творческих способностей. Кружок «Юнармия» носит личностно ориентированный характер.

Его **цель** – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

### Ведущей задачей кружка является:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему селу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В сфере развития **регулятивных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития **коммуникативных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять:

- формированию действий по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическому освоению умений, составляющих основу *коммуникативной компетентности*: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели

коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитию *речевой деятельности*, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития **познавательных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять:

- практическому освоению обучающимися *основ проектно-исследовательской деятельности*;
- развитию *стратегий смыслового чтения и работе с информацией*;
- практическому освоению *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций*.

Особенностью кружка является возможность для реализации межпредметных связей. Кружок «Юный патриот» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

В основе методики кружка «Юнармия» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач кружка важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, в музее.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

В результате учащиеся **должны знать:**

- Название страны, региона, где живет учащийся, родного города, села;
- Символику страны, области, города, села, школы;
- Государственные праздники;
- Имена великих полководцев и названия городов-героев.

**должны уметь:**

- Описывать изученные события истории Отечества;
- Оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- Уважительно относиться к своему дому семье истории русского народа;
- Поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

## Содержание

### Раздел I. Юный патриот. (9ч)

**Занятие 1-3.** Тема. Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину. Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

**Занятие 4.** Тема. Родное село – частица России. Символика села. Достопримечательности села. Известные люди села. Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного села; познакомить с символикой села, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма. Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

**Занятие 5.** Тема. Село моё родное. Достопримечательности села. Мы о селе стихами говорим. Цель: познакомить с историей основания родного села, его символикой (флаг, герб), достопримечательностями; познакомить со стихами местных поэтов. Понятия: достопримечательность.

**Занятие 6.** Тема: Экскурсия «Наша улица». Знакомство с улицами родного села. История названий улиц. Правила поведения на улице. Цель: познакомить с историей образования улиц родного села, развивать логическое мышление. Понятия: улица, дом.

**Занятие 7.** Тема. Я - ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника. Цель: познакомить с традициями школы, её символикой (герб, флаг, гимн), правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их. Понятия: ученик, традиция.

**Занятие 8.** Тема. Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Цель: формирование понятия «я – сын (дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи. Понятие: семья, родословная, труд, отдых.

**Занятие 9.** Тема. Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут. Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица). Русские народные песни и игры. Государственные праздники. Праздники в моей семье. Цель: познакомить с традиционными народными праздниками России, формировать понятия «семейный праздник» и «семейная традиция»; развивать речевые умения. Практическая работа: разучивание народных игр и песен. Понятия: семейная традиция, праздник.

### Раздел II. Живые страницы прошлого (22ч)

**Занятие 10.** Тема. Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян. Цель: познакомить с происхождением восточных славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность. Понятия: предки, друг, заповедь.

**Занятие 11.** Тема. Богатырская наша сила. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье». Цель: познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения. Понятия: былины и сказания, богатырь, защитник, честь, долг, бескорыстие.

**Занятие 12.** Тема. Русские героические сказки. Устное народное творчество. Русские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот. Цель: развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине. Понятия: герой, патриот.

**Занятие 13.** Тема. Русский солдат сам черт ему не брат. Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки). Цель: рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании. Понятия: оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли.

**Занятие 14.** Тема. Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. Цель: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом. Понятия: полководец, святой.

**Занятие 15.** Тема. Русские полководцы. А.В. Суворов. Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Цель: создать целостный, но противоречивый образ А.В. Суворова, воспитывать потребность в укреплении духовного и физического здоровья. Понятия: сила духа, здоровье.

**Занятие 16.** Тема. Военные забавы юного Петра. Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища. Цель: познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление. Понятия: армия, флот.

**Занятие 17-20.** Тема. Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск). Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах. Понятия: город – герой, защитник.

**Занятие 21.** Тема. Село в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Цель: расширить знания учащихся об истории родного села в годы Великой Отечественной войны, земляках Героях Советского Союза. Понятия: война, подвиг, награда.

**Занятие 22.** Тема. История школьного памятника. Ученики – герои. Цель: познакомить с историей основания школы. Понятия: памятник, память.

**Занятие 23.** Тема. День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать. Цель: познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность. Понятия: военный, Отечество.

**Занятие 24.** Тема. Проект «Военная летопись нашей семьи». Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных. Цель: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

**Занятие 25.** Тема. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана. Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формирование чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения. Понятие: дети войны.

**Занятие 26.** Тема. День космонавтики. Ученые - покорители космоса К.Э. Циолковский и С.П. Королев. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей. Космонавт В.Д. Зудов – выпускник школы. Цель: дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королёвым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства. Понятия: космос, космонавт, ученый.

**Занятие 27.** Тема. День Победы. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память. Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся. Понятия: ветеран, поклонение.

**Занятие 28.** Тема. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты города Электросталь о войне. Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов родного города; развивать речевые умения.

**Занятие 29.** Тема. Встреча с участниками боевых действий. Участники боевых действий. Мемориал Воинской славы. Вечный огонь. Цель: формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам людей родного села.

**Занятие 30.** Тема. Библиотека – хранилище прошлого. Источник информации. Тематическая выставка книг. Правила поведения в библиотеке. Цель: знакомство с районной детской библиотекой; привитие интереса к познанию окружающего мира через чтение книг. Понятия: библиотека, выставка, каталог.

### **Раздел III. Заключение (5ч)**

**Занятие 31-32.** Тема. Зарничка. Проведение военно–спортивной игры «Зарничка». Цель: развивать выносливость, силу, смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.

**Занятие 33.** Тема. Конкурс рисунков «Мы за Мир!». Дети за мир на планете. Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

**Занятие 34-35.** Тема. Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания. Цель: подвести итоги работы за весь курс.

### Учебно - тематический план

Тема	Всего часов	Из них		
		Теория	Практика	Экскурсии
Вводное занятие. Устав юнармейцев.	1	1		
Юный патриот	5	2	2	1
История Вооруженных Сил РФ	2	2		
Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1		
Символы воинской чести	1	1		
Огневая подготовка	4	1	3	
Строевая подготовка	4	1	3	
Медицинская подготовка	2	1	1	
Живые страницы прошлого	13	5	3	5
Заключение	2	2		
Итого	35	17	12	6

### Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.	1
2-3	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	2
4.	Родное село – частица России. Символика села	1
5-6.	История Вооруженных Сил Российской Федерации	2
7.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1
8.	Символы Воинской Чести.	1
9-10.	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	2
11-12.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.	2
13-15.	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	3
16-17.	Путешествие по городам-героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск)	2
18-19	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	2
20-21	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	2
22.	Город Электросталь в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Посещение Центра информации ОАО «МСЗ»	1
23.	История школьного памятника. Герой Олег Суртаев	1
24.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1
25.	Дети войны	1
26.	День космонавтики. Космонавт В.Д. Зудов.	1
27.	День Победы.	1
28.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.	1
29.	Встреча с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС.	1
30.	Встреча с участниками боевых действий.	1
31.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.	1
32-33	Военно–спортивная игра «Зарничка».	2
34.	Итоги. Что мы узнали и чему научились за год	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>35</b>



## **Програмно-методическое обеспечение.**

1. Плакаты: Символика России, села
2. Настольные игры

### **Литература**

#### **для учителя:**

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России// – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.

#### **для учеников:**

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет.энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.
4. «Город мастеров», авт. Д.И. Войниченко

### **Оборудование**

Для осуществления образовательного процесса по программе «Юнармия» необходимы следующие принадлежности: компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.