

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи»

МБОУ «Сростинская средняя общеобразовательная школа им. В.М. Шукшина»

|                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО<br>Творческим союзом<br>«Точка роста»<br>Протокол № 1<br>От «15» 01 20 23 | СОГЛАСОВАНО<br>Зам.директора по УВР<br>«25» 01 20 23<br> Исакова З.А. | ПРИНЯТО<br>Решением Педагогического<br>совета<br>№ 1<br>«25» 01 20 23 | УТВЕРЖДАЮ<br>Директор МБОУ<br>«Сростинская СОШ им. В.М.<br>Шукшина»<br><br>Приказ № 146-Р<br>От «01» 02 20 23 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Обществознание»  
для обучающихся 9 класс**

**Составил: учитель истории и  
обществознания  
Бедарева Н.И.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по обществознанию для учащихся 8-9 классов реализуется на базе МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина».

Нормативными и правовыми основаниями разработки программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ЗПР. Утвержден Министерством образования и науки РФ (Приказ N 1599 от 19.12.2014) и зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2015 №35850;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с ЗПР;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб / Под ред. В.В. Воронковой. –М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2018.

- федерального перечня учебников;

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»;

- учебного план МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»;

- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина».

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых

норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии и направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Настоящая программа рассчитана на обучающихся 8-9 классов. Срок реализации настоящей программы 2 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 68 академических часов или 34 часа в год или 1 час в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся класса (по возможностям обучения).

### **Цели и задачи**

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности

общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия прав.

Настоящая программа рассчитана на обучающихся 8-9 классов. Срок реализации настоящей программы 2 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). **На курс отведено 68 академических часов.** Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в

тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета обучающимися 8 класса с задержкой психического развития**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются в:

- умении организовывать свою познавательную деятельность;
- способности анализировать реальные социальные ситуации;
- овладении монологическим выступлением;
- умении выполнять задания, с использованием текста учебника.

**Предметными результатами** являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- умения находить нужную информацию, применять основные обществоведческие термины и понятия.

### **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию для обучающихся 9 класс с ЗПР**

**Личностными результатами выпускников основной школы** формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства

разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- Умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- Умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- Овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) Использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной коммуникативной ситуации;
- 6) Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах

своей дееспособности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8-9 КЛАССЫ**

### **Обществоведение (68 часов)**

#### **8 класс**

**Введение (2 часа).** Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

#### **Тема I. Государство, право, мораль (15 часов)**

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

#### **Тема II. Конституция Российской Федерации (15 часов)**

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

#### **Повторение (2 часа)**

#### **9 класс**

#### **Повторение (2 часа)**



### **Тема III. Права и обязанности гражданина России (22 часа)**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

### **Раздел IV . Основы уголовного права (8 часов)**

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране

правопорядка.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Название раздела                      | 8 класс | 9 класс |
|-------|---------------------------------------|---------|---------|
| 1     | Введение                              | 2       | -       |
| 2     | Государство, право, мораль            | 15      | -       |
| 3     | Конституция РФ                        | 15      | -       |
| 4     | Права и обязанности гражданина России | -       | 22      |
| 5     | Основы уголовного права               | -       | 8       |
|       | Повторение                            | 2       | 4       |

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |
|-------|-----------------------------------------|------------------|
| 1.    | Кто такой гражданин?                    | 1                |
| 2.    | Страна, в которой мы живем.             | 1                |
| 3.    | Что такое государство?                  | 1                |
| 4.    | Основные принципы правового государства | 1                |
| 5.    | Что такое право?                        | 1                |
| 6.    | Право и закон                           | 1                |
| 7.    | Правовая ответственность                | 1                |
| 8.    | Правонарушение                          | 1                |
| 9.    | Преступление, как вид правонарушения    | 1                |
| 10.   | Презумпция невиновности                 | 1                |

|     |                                                         |   |
|-----|---------------------------------------------------------|---|
| 11. | Отрасли права                                           | 1 |
| 12. | Что такое мораль?                                       | 1 |
| 13. | «Золотое правило нравственности»                        | 1 |
| 14. | Моральная ответственность                               | 1 |
| 15. | Общечеловеческие ценности                               | 1 |
| 16. | Нравственные основы жизни человека                      | 1 |
| 17. | Правовая культура                                       | 1 |
| 18. | Обобщающий урок по теме «Государство, право, мораль»    | 1 |
| 19. | Конституция Российской Федерации                        | 1 |
| 20. | Государственные символы России                          | 1 |
| 21. | Основы конституционного строя России                    | 1 |
| 22. | Законодательная власть РФ                               | 1 |
| 23. | Исполнительная власть РФ                                | 1 |
| 24. | Судебная власть РФ                                      | 1 |
| 25. | Практическая работа. Исковое заявление                  | 1 |
| 26. | Органы местного самоуправления.                         | 1 |
| 27. | Практическая работа. «Заполнение заявления на прописку» | 1 |
| 28. | Правоохранительные органы                               | 1 |
| 29. | Практическая работа «Заполнение стандартных бланков»    | 1 |
| 30. | Институт президентства                                  | 1 |
| 31. | Избирательная система                                   | 1 |
| 32. | Гражданство Российской Федерации                        | 1 |

|     |                                                            |   |
|-----|------------------------------------------------------------|---|
| 33. | Обобщающий урок по теме «Конституция Российской Федерации» | 1 |
| 34. | Повторение за год                                          | 1 |

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                    | Количество часов |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Ответственность государства перед гражданами             | 1                |
| 2.    | Конституционные обязанности граждан                      | 1                |
| 3.    | Основные конституционные права человека                  | 1                |
| 4.    | Труд и трудовые отношения                                | 1                |
| 5.    | Право на труд. Дисциплина труда                          | 1                |
| 6.    | Практическая работа «Трудовой договор»                   | 1                |
| 7.    | Трудовые права несовершеннолетних                        | 1                |
| 8.    | Собственность и имущественные отношения                  | 1                |
| 9.    | Имущественные права и ответственность несовершеннолетних | 1                |
| 10.   | Практическая работа «Я – собственник»                    | 1                |
| 11.   | Правовые основы семейных отношений                       | 1                |
| 12.   | Права ребенка. Декларация о правах ребенка               | 1                |
| 13.   | Домашнее хозяйство                                       | 1                |
| 14.   | Социальные права человека Жилищные права                 | 1                |
| 15.   | Право на медицинское обслуживание                        | 1                |
| 16.   | Право на социальное обеспечение                          | 1                |
| 17.   | Практическая работа «Обращение в органы опеки»           | 1                |

|     |                                                         |   |
|-----|---------------------------------------------------------|---|
| 18. | Практикум «Я заболел»                                   | 1 |
| 19. | Политические права и свободы. Право на духовную свободу | 1 |
| 20. | Право на образование. Самообразование.                  | 1 |
| 21. | Система образования. Куда пойти учиться?                | 1 |
| 22. | Право на доступ к культурным ценностям                  | 1 |
| 23. | Понятие уголовного права                                | 1 |
| 24. | Наказания и его цели                                    | 1 |
| 25. | Уголовная ответственность                               | 1 |
| 26. | Ответственность несовершеннолетних                      | 1 |
| 27. | Правоохранительные органы в стране                      | 1 |
| 28. | Суд и его назначение                                    | 1 |
| 29. | Прокуратура                                             | 1 |
| 30. | Органы внутренних дел                                   | 1 |
| 31. | Повторение I-II раздела                                 | 1 |
| 32. | Повторение III раздела                                  | 1 |
| 33. | Повторение IV раздела                                   | 1 |
| 34. | Контрольная работа                                      | 1 |

## **УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Методические и учебные пособия**

Обществознание, 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. М.: Просвещение, 2018.

Обществознание, 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. М: Просвещение, 2017.

### **Оборудование и приборы**

Компьютер, проектор, экран.